

RÈGLES DE CONDUITE DE L'ÉCOLE DE LA ROSELIÈRE

*Le masculin est utilisé dans le texte afin de faciliter la lecture.

Les règles de conduite sont les mêmes pour l'ensemble de l'école et doivent être appliquées en classe, dans la cour d'école, au gymnase, au service du dîner, dans l'autobus, lors des sorties éducatives et dans les déplacements entre les deux bâtiments. Les modalités retenues sont appliquées par tous les intervenants, c'est-à-dire les surveillantes du dîner, les spécialistes, les suppléants et les enseignants...

Le respect

Je respecte **toutes les personnes** que je côtoie à l'école, que ce soit dans mes gestes, dans mes paroles ou dans mes attitudes.

- ❖ Je suis poli et calme quand je m'adresse aux adultes et aux élèves de l'école.
- ❖ Je vouvoie les adultes.
- ❖ Je soigne mon vocabulaire.
- ❖ Je prends le temps d'exprimer mes opinions et mes sentiments avec des mots.
- ❖ J'utilise avec soin le matériel mis à ma disposition, je suis responsable du matériel.
- ❖ J'obéis sans argumenter.
- ❖ Je suis ponctuel et j'arrive à l'école entre 8 h 25 et 8 h 35 le matin, entre 13 h 10 et 13 h 20 l'après-midi.

Le calme et le silence

Je suis calme à l'école et je garde le silence quand on l'exige.

- ❖ Je cesse immédiatement de jouer et je prends rapidement mon rang, au son de la cloche.
- ❖ À la seconde cloche, je cesse de parler et je me tiens droit.
- ❖ Je quitte calmement ma classe à la fin des cours.
- ❖ Dans les corridors, je me déplace en marchant calmement et je descends et monte les escaliers une marche à la fois.
- ❖ Je m'habille ou me déshabille rapidement, au vestiaire.

La tenue vestimentaire

Je porte des vêtements propres et convenables à l'école.

- ❖ Mes souliers, à semelles flexibles, **sont bien attachés**, tiennent bien aux pieds et ont une hauteur maximale de 4 cm.

- ❖ Mes vêtements sont d'une longueur décente, à ma taille, et sont exempts de message disgracieux ou violent. Mon ventre est couvert.
- ❖ Je m'abstiens de porter des camisoles (fines bretelles).
- ❖ Mes vêtements sont appropriés à la saison.
- ❖ Mes cheveux sont attachés, coiffés convenablement et ont leur couleur naturelle.
- ❖ Je m'abstiens de me maquiller et de me vernir les ongles.
- ❖ Le body piercing est interdit à l'école.
- ❖ Je porte ma casquette la visière devant et je l'enlève dès que j'entre dans l'école.
- ❖ Je laisse tout appareil électronique à la maison (Ipod, MP3, DS...).

Les travaux scolaires

Je suis responsable de mes travaux scolaires.

- ❖ Je fais mes devoirs et mes travaux de classe en respectant les délais.
- ❖ Je fais signer mes travaux et autres documents lorsque demandé.
- ❖ Je remets tous mes travaux propres et soignés.

La période du dîner

- ❖ **Les élèves dînant habituellement à l'école ne pourront quitter que si un parent vient les chercher.**
- ❖ Je respecte les consignes du surveillant.
- ❖ J'utilise un langage poli.
- ❖ J'ai de bonnes manières à table. Je ne lance pas de nourriture.
- ❖ Je reste assis à ma place.
- ❖ Je lève la main pour demander de l'aide.
- ❖ Je respecte la période de silence et j'évite de faire du bruit.
- ❖ Je respecte mes voisins de table et mes compagnons de jeux.
- ❖ Je mange sur un napperon.
- ❖ Je laisse ma place propre après mon repas : pupitres, tables, planchers...
- ❖ Je circule calmement dans les corridors, avec la permission de l'adulte responsable.
- ❖ En tout temps, je reste calme et j'évite de crier.
- ❖ **Pour la nourriture apportée à l'école.**
 - Les noix et le beurre d'arachides sont à consommer à la maison afin de protéger les élèves et les adultes qui ont des allergies alimentaires.
 - La gomme à mâcher, les bonbons, le chocolat, les croustilles et les boissons gazeuses sont interdits à l'école.
 - Lorsque j'apporte une collation, je m'assure qu'elle soit bonne pour ma santé.
 - Je ne partage pas ma nourriture.

Les spécialités

Anglais

- ❖ Je prends soin du matériel qui m'est remis.
- ❖ Je participe activement au cours.
- ❖ Je remets mon devoir le jour demandé.

Éducation physique

- ❖ Je laisse mes bijoux à la maison.
- ❖ Je me change rapidement et dans le calme, avant et après les cours.
- ❖ Je me rends au gymnase en silence.
- ❖ J'attends les consignes avant de toucher au matériel.
- ❖ Je demande la permission pour sortir du gymnase.
- ❖ Si je dois être exempté du cours, j'apporte un avis écrit signé par mes parents. J'ai besoin d'une autorisation médicale si l'exemption est pour plus de deux semaines.
- ❖ **Le costume est obligatoire** : espadrilles qui ne marquent pas le plancher, un short ou un pantalon de jogging et un chandail à manches courtes (pas de camisoles).
- ❖ **Conséquences si je ne porte pas le costume** :
 - La première fois, j'ai un manquement mineur.
 - La deuxième fois, je suis retiré du cours, je copie le règlement, je retourne au cours lorsque j'ai terminé et un avis écrit est envoyé à mes parents.
 - La troisième fois, j'ai un manquement majeur.

Eurythmie

- ❖ À mon arrivée et à mon départ, je circule calmement.
- ❖ J'utilise les instruments de musique avec soin.
- ❖ Je porte des chaussures souples.

Travaux manuels

- ❖ Je prends soin du matériel qui m'est remis.
- ❖ Je respecte la période de travail en silence et je m'efforce à travailler avec application.
- ❖ Je fais mon devoir hebdomadaire.
- ❖ Je remets mon sac le jour demandé.
- ❖ Je respecte l'échéancier donné par l'enseignant afin de compléter mon projet.

Les rangs et l'autobus

- ❖ J'attends l'autobus en rang et calmement.
- ❖ J'attends que le surveillant m'indique de monter dans l'autobus.

- ❖ Je monte dans l'autobus à mon tour, sans bousculer et je me dirige vers mon siège calmement, à la place qui m'est assignée.
- ❖ Je libère l'allée en tout temps.
- ❖ Je ne lance aucun objet à l'intérieur ou à l'extérieur de l'autobus.
- ❖ Je ne mange ni ne bois dans l'autobus.
- ❖ Je demeure assis tout au long du trajet et je reste calme, sans crier.
- ❖ Je garde les bras et la tête à l'intérieur de l'autobus en tout temps.
- ❖ J'attends que l'autobus soit complètement arrêté avant de me lever.
- ❖ Je descends à mon tour, sans bousculer.
- ❖ Je m'éloigne de l'autobus dès que je suis descendu.
- ❖ J'attends le signal du conducteur avant de passer devant l'autobus et je regarde dans les deux sens avant de traverser la rue.

Ces règles sont émises par la compagnie de transport
et nous sommes tenus de les faire respecter

Qu'est-ce qu'un manquement ?

Tout comportement qui ne respecte pas les règles de conduite.

Comment sont gérés les manquements ?

Pour les élèves du 2^e et 3^e cycle, un manquement est signalé à l'élève et à son titulaire dans l'agenda et inclut la description du manquement et la signature de l'intervenant. L'élève informera ses parents et ces derniers sont invités à signer à côté du manquement dans l'agenda. Au 4^e manquement, l'enfant du 2^e et 3^e cycle aura comme conséquence une retenue. Lors de cette retenue, un membre du personnel enseignant aidera l'élève à trouver des moyens concrets pour poser un geste réparateur et respecter les règles de conduite.

Pour les élèves du 1^{er} cycle, la gestion des manquements relève du professeur titulaire qui décidera des conséquences selon la gravité de la situation.

Manquements mineurs

Il y a un **manquement mineur** lorsque je ne respecte pas **tout autre règlement** que ceux spécifiés dans les manquements majeurs.

- ❖ Cela peut être courir dans le corridor ou dans la classe, se bousculer, parler quand le silence est demandé, sortir de la classe sans demander la permission, dire des mots grossiers...
- ❖ Les conséquences sont déterminées par le titulaire de classe. Cela peut être recevoir un avis verbal, faire un travail supplémentaire, réparer mes torts, réaliser un travail communautaire, reprendre le temps perdu, être privé de récréation...
- ❖ La fréquence et la gravité du geste posé peut faire en sorte que le manquement mineur devienne un manquement majeur.

Les conséquences

- ❖ Je reçois un avis écrit dans l'agenda et je fais signer chacun des manquements par mes parents.
- ❖ S'il y a plusieurs manquements mineurs au cours de l'étape, il y aura une rencontre avec mes parents.
- ❖ J'ai une retenue au 4^e manquement mineur lors de quatre récréations du matin.

Manquements majeurs

Il y a un **manquement majeur** lorsque je défie l'autorité, que je fais preuve d'impolitesse grave envers un adulte ou un élève, que je pose des gestes de violence physique ou verbale, ou en cas d'intimidation, de taxage, de menace envers mes pairs. Il y a aussi un manquement majeur en cas de vol ou de vandalisme.

Les conséquences pour chaque manquement majeur :

- ✎ Je dois réparer mon acte envers la personne concernée par un geste positif ou un service rendu qui aura été établi en accord avec un adulte de l'école.
- ✎ J'ai également une réflexion écrite et des travaux scolaires que je dois faire en période de retenue. Je dois les remettre à mon enseignant le jour suivant et ils doivent être signés par mes parents.

Pour un premier ou un deuxième manquement majeur

- ✎ Un avis écrit de la direction sera envoyé à la maison.

Pour un troisième manquement majeur :

- ✎ Mes parents sont convoqués avec moi pour une rencontre avec la direction pour prendre un engagement écrit afin d'améliorer ma conduite et de me fixer des objectifs. De plus, ils sont avisés qu'en cas d'un quatrième manquement majeur il y aura suspension.

Pour un quatrième manquement majeur :

- ✎ Je suis suspendu, à l'interne ou à la maison, pour une durée déterminée avec du travail scolaire. Mes parents devront m'accompagner à mon retour à l'école. Par la suite, il y aura une rencontre entre mes parents, mon enseignant(e) et la direction pour m'aider à trouver des moyens afin d'améliorer mon comportement.